



Programma
Samen Sterk

Feitelijke arbeidsduur vaststellen (bij werken op scholen)

Definitief besluit 23 april 2025

Ingangsdatum 01 januari 2026

GGD Drenthe



in gesprek met elkaar



Programma Samen sterk - aanleiding

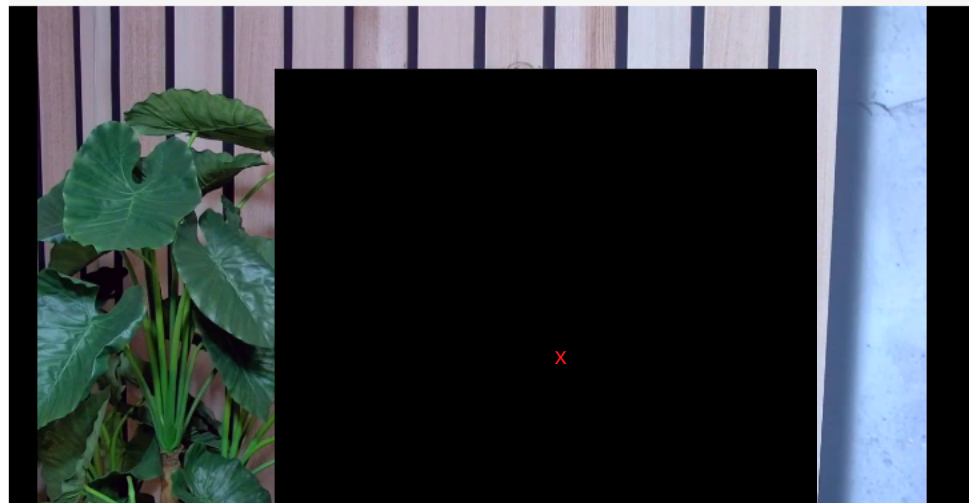
“We zetten ons dagelijks in voor de gezondheid en veerkracht van onze inwoners. En hoe doen we dat voor onszelf, voor elkaar? Is er voldoende balans tussen wat we moeten en willen doen, en wat we kunnen doen?”

<https://mijndwo.ggddrenthe.nl/samensterk>

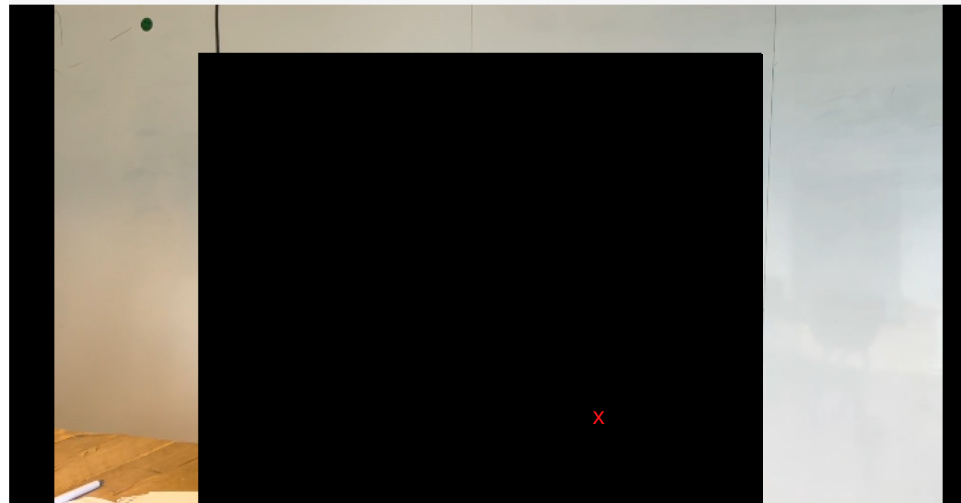


Toelichting: bekijk de video's

toelichting van de DPG
Nelleke Vedelaar



toelichting van de OR-voorzitter





Context

- **Bij GGD Drenthe staan we voor onze publieke taak.**
We willen een betrouwbare partner zijn die efficiënt en doelgericht werkt.
- **Die taak kunnen we alleen goed doen als het ook goed gaat met onze medewerkers.**
We willen een betrokken werkgever zijn en zorgen voor een duurzame werkomgeving.



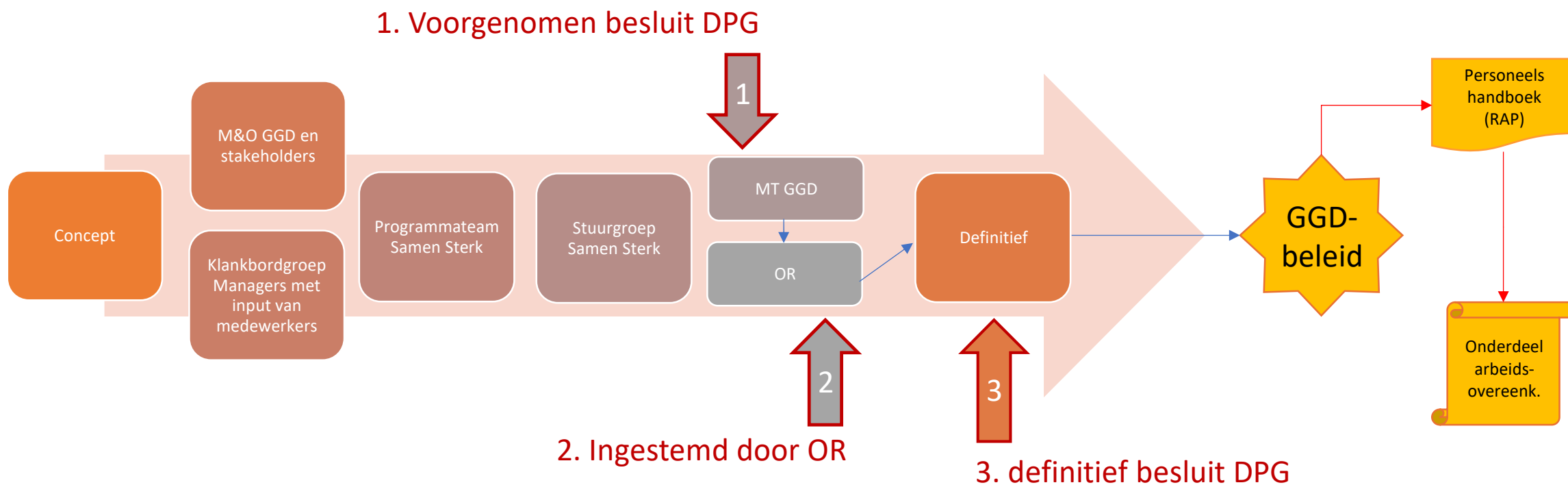
Programmadoelen

- Samen sturen op balans
 - goede afstemming van de benodigde dienstverlening en de beschikbare inzet
- Samen verbeteren
 - gewoon goed geregelde processen, voor alle betrokkenen
- **Samen duidelijkheid creëren**
 - **heldere afspraken rondom beschikbaarheid voor iedere medewerker**



Programma
*Samen
Sterk*

Status van de regelingen





Doel regeling

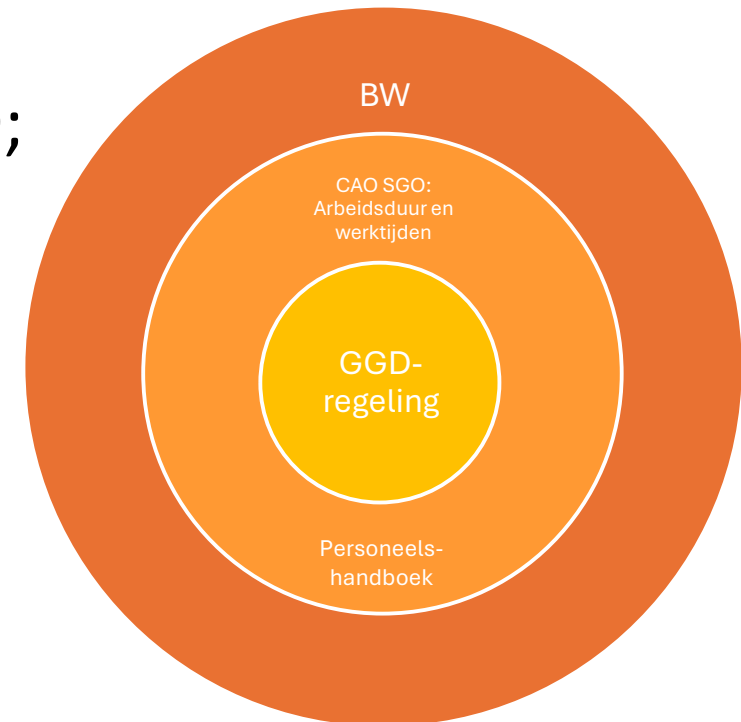
- Gefundeerde en duidelijke afspraken over onze inzet, die bijdragen aan:
 - effectieve en efficiënte dienstverlening
(onze capaciteit inzetten als er werk is en niet als er geen werk is);
 - een duurzame werkomgeving (meer rust en balans).



Feitelijke arbeidsduur berekenen bij werken op scholen

Niet anders dan..

- de Visie op Mens en Organisatie van de GGD;
- de Wet;
 - Burgerlijk wetboek
- de CAO;
 - SGO Hoofdstuk 5 - Arbeidsduur en werktijden
- het Personeelshandboek - Werktijdenregeling.





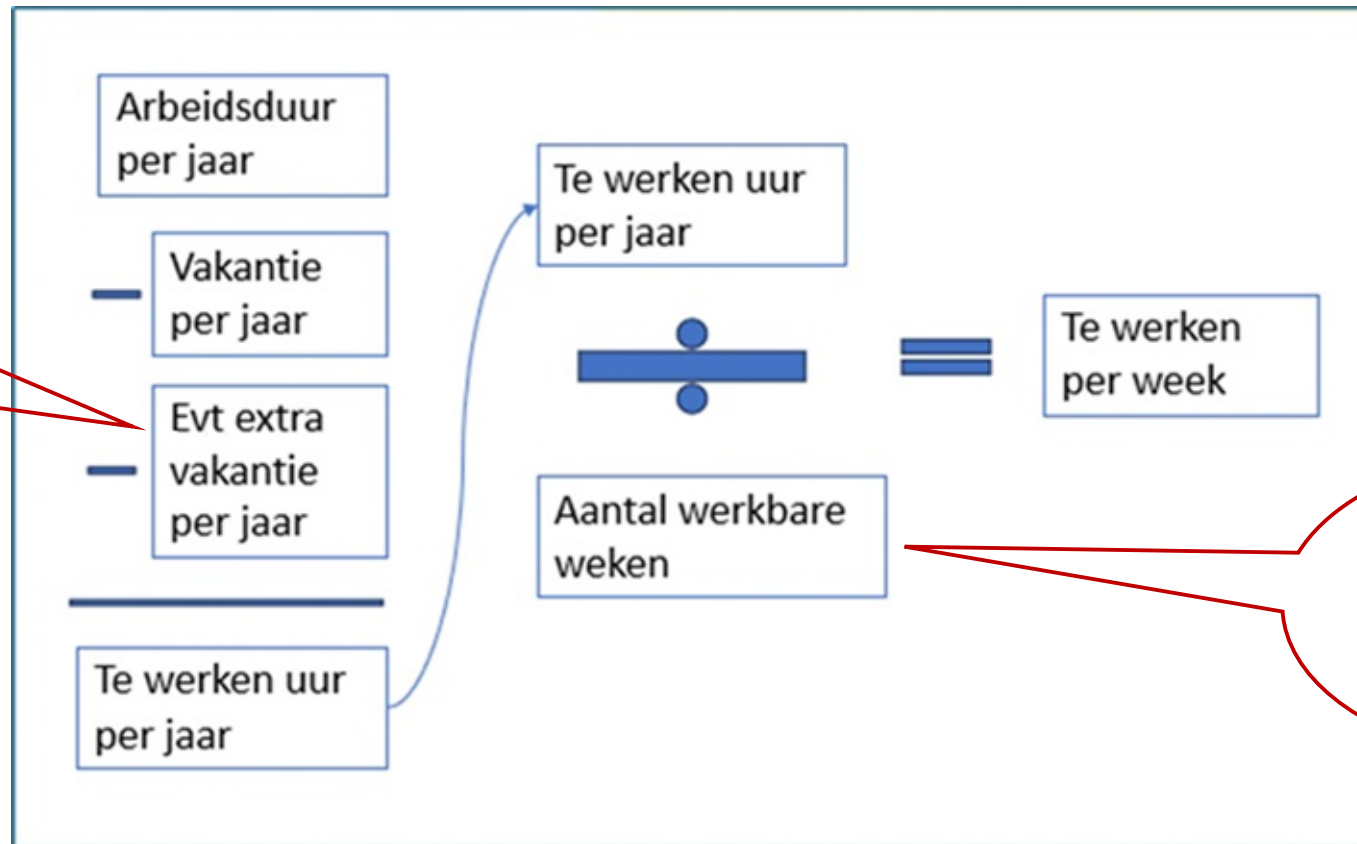
Definities

- Formele arbeidsduur:
 - het aantal uren dat je in een jaar moet werken
 - Voltijds (regulier) voor 2025 = 1829 uur/jaar*
- Feitelijke arbeidsduur:
 - het aantal uren dat je in een bepaalde periode** hebt gewerkt



Feitelijke arbeidsduur berekenen bij werken op scholen

Algemene berekening



Slechts enkele
mdws x

Bijvoorbeeld: 52-10
(schoolvakanties)
= 42 weken



Algemene afspraken

- Je werkt niet in de schoolvakanties, want in de schoolvakanties bieden we geen dienstverlening.
- Je plant je vakanties alleen tijdens de schoolvakanties.
- Uitzonderingen zijn er alleen als:
 - je daar afspraken over vastlegt met je manager;
 - dit gecommuniceerd is met je team en planner.



Feitelijke arbeidsduur berekenen bij werken op scholen

Werkwijze:
afspraken maken en vastleggen* die passen bij de dienstverlening

- Welke werkzaamheden zijn er te doen in de schoolvakanties en
- hoeveel uren / dagen kun je besteden aan deze werkzaamheden
 - zonder verlies van doelmatigheid
 - zonder verspilling van middelen
 - (oftewel: effectief en efficiënt)?
- Wat betekenen deze afspraken voor de berekening van de feitelijke arbeidsduur?
- Hoe zorg je ervoor dat je met je feitelijke arbeidspatroon je formele arbeidsduur per jaar haalt?

* per dienstverleningsproces en per functie

Voor ons team* hebben we al afgesproken:

- <Welke afspraken zijn er?>
- <Welke data/feiten is dit op gebaseerd?>
- <Waar staan de afspraken?>

* team of programma of dienstverleningsproces of functie

Voor ons team* spreken we af:

- <Welke afspraken maken we / zijn er?>
- <Welke data/feiten is dit op gebaseerd?>
- <Waar zetten we de afspraken neer?>

* team of programma of dienstverleningsproces